

A pénzügyi nevelés alapjai

Pszichológia és pénz

A képzések az Imami-Egyesület szervezésében, a Nemzeti-Együttműködési-Alap, az Emberi-Erőforrás-Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. ¶

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködési
Alap

A gyermek személyisége és érdeklődési köre

Érdekli egyáltalán a pénz a gyereket?

A gyermek személyisége

Röviden: kialakulatlan.

Hosszabban: többféle aspektusa van

- örökölt temperamentum - már születéskor látszik
- családból hozott minták - gondolkodási sémák (drivererek, ellendrivererek)
- nevelés - példamutatás (utánzás), szabályok, értékrend

A gyermek pénzügyi személyisége

A pénzügyi magatartás szokások összessége.

A gyermek pénzügyi személyisége

Mi alakítja?

- családi normarendszer
- társadalmi sztereotípiák
- személyes önbecsülés
- szülői példa (minta)
- érzelmi megrázkódtatások a pénzhez kapcsolódóan

Egészséges pénzügyi személyiség


Mi kell hozzá?

- közös szabályok
- kísérleti terep
- konzekvenciák közös levonása

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

A gyermek érdeklődési köre

- életkoronként más is lehet
- támaszkodjunk az érdeklődésére - megközelítés

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

Feladat

Fogj egy füzetet!

Fogj egy füzetet!

Írd össze, most mi érdekli a leginkább a gyermekedet!

- *Mit szeret játszani?*
- *Mivel tölti szívesen az idejét?*
- *Kiről, miről szeret beszélgetni?*
- *Kivel szeret beszélgetni - és vele miről?*

Pénzügyi intelligencia fejlesztése

Avagy a pénzügyi nevelés alapja

Mi a pénzügyi intelligencia?

Rossz hír:


nem velünk született, tehát nem alapintelligencia

Jó hír:

nem velünk született, tehát nem alapintelligencia

Mi a pénzügyi intelligencia?

A pénzügyi tudás- és képesség-, illetve készségelemek alkalmazásának olyan finomhangolt képessége, amelynek segítségével akár rejtett lehetőségeket is képesek vagyunk észlelni, majd kiaknázni is.

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 


EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

A pénzügyi nevelés célja

Ennek a fajta pénzügyi intelligenciának a kifejlesztése annak érdekében, hogy a gyermek felnőve önálló és megalapozott pénzügyi döntéseket legyen képes meghozni a rendelkezésére álló lehetőségek minél szélesebb körű ismeretében.

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

A pénzügyi intelligencia 7 köre

A 7 körben 28 készség és képesség, illetve személyiségjegy

A pénzügyi intelligencia 7 köre

- **Ön-kör** - a gyerekeknek önmagával kell tisztában lennie, magabizóvá kell válnia
- **Logikai kör** - a logikus gondolkodásmóddal összefüggő képességek, készségek
- **Kreatív kör** - a kreatív gondolkodással összefüggő készségek, képességek köre
- **Tervező kör** - azon készségek, képességek köre, amelyek lehetővé teszik majd a gyerekeknek, hogy a terveik reálisak legyenek, és meg is tudja valósítani őket

A pénzügyi intelligencia 7 köre

- Fókusz-kör - a fókuszálás képességének elsajátítása
- Információ-kör - az információk megszerzése, szűrése, feldolgozása körüli képességek
- Döntés-kör - a pénzügyi döntéshelyzetekre való felkészítés

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

Ön-kör

Magabízó, önazonos ember

Miért fontos ez?

A pénzügyi helyzetek jelentős része az önérvényesítésről szól.

Ön-kör

Önismeret

- a gyerekek egyhuzamban próbálgatják a képességeiket - és velem azok határait is
- önismeret = tisztában vagyok a határainnal - vagy éppen azzal, hogy a határ a csillagos ég
- mi kell ehhez? Hozd a gyereket rendszeresen olyan helyzetbe, ahol van lehetősége kipróbálni magát, van lehetősége a fejlődésre - > kihívás!
- szülői feladat: biztosítsd a próbálkozási lehetőségeket, és kövesse beszélgetés is ezeket a feladatokat, játékokat!

Ön-kör

Önbizalom

- az önbizalom a pénzügyi intelligencia alapja
- az önbizalomnak az önismeret az alapja
- megfelelő önismeret = a saját fejlődési lehetőségeit is látja, képes visszaidézni, hogy már fejlődött valamiben
- ez fogja újabb kihívások vállalására sarkalni
- szülői feladat: ösztönözd arra a gyermekedet, hogy újra próbálkozzon, ha elsőre nem vitte át a léceket (az önbizalom nagyban összefügg az újrakezdés képességével is)

Ön-kör

Önreflexió

- az előzőekkel nagyon szorosan összefüggő képesség
- ennek segítségével tanul a gyerek a hibáiból
- a kívülálló szemével figyelje a maga ténykedését, aztán le is vonja belőle a tanulságokat
- szülői feladat: „megágyazni” az önreflexió szokásának a Veled folytatott beszélgetésekkel

Ön-kör

Önkritika

- nem összekeverendő az önreflexióval, de az önostorozással sem!
- ha megvannak a tanulságok, képes-e ezekkel szembenézni a gyerek, elismerni, hogy hát igen, lehetett volna ezt másképp is csinálni?
- felismerje, ha hibázott, és azt, hogy ő hibázott, nem más

Ön-kör

Önfegyelem

- az önfegyelem = a mindennapi élet velejárója
- a gyerek képes-e szabályok követésére - még akkor is, ha az éppen szembe megy az ő pillanatnyi elképzelésével, kedélyállapotával
- pénzügyi intelligencia szempontjából az önfegyelem a szabályok szerinti működésre való képességet jelenti
- ehhez való szoktatás; bármelyik szabályjátékkal, pl. társasjátékok, kártyajátékok, de még az egyszerű fogocska is, ha éppen van ház is
- a legjobb játékok a gyerek önfegyelmének acélozására, amelyeket egyedül játszik

Ön-kör

Asszertivitás

- önérvényesítő viselkedésre való képesség
- nem egy tipikus viselkedésforma (agresszív, vagy szubmisszív)
- együttműködési formák közül inkább a kompromisszum dívik
- konszenzus: olyan döntés, ahol mindenki nyertese a helyzetnek
- ennek eléréséhez kell az asszertív viselkedés
- ehhez mindegyik részt vevő fél kell
- a pénzügyek egy megegyezésen alapuló játék, amelynek egyetlen szabálya, hogy mindenki számára előnyös megállapodások szülessenek (pl. a piaci alkudozás, bértárgyalás)

Logikai kör

Forogjanak azok a fogaskerekek!

Logikai kör

Matematikai készségek

- aránytalanul nagy jelentőséget szoktak tulajdonítani (pl. Erdős Pál)
- a gazdagsághoz még nem egyenes az út, mert valaki jó matekos
- nagyon fontos: a négy alapművelet, a magasabb matematikából pedig a jó közelítő becslés, a hatványozás és a százalékszámítás készségszinten
- szülői feladat: figyelj, hogy ezeket valóban tudja a gyerek!

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

Logikai kör

Logikus gondolkodás képessége

- az összefüggések, az ok-okozati viszonyok felismerése, a következtetések és a tanulságok levonásának képessége
- pénzügyek tervezése, kontrollja, valamint befektetések tervezése
- a matematika tanulása = logikus gondolkodás tanítása (hipotézis felállítás, annak kifejezése matematikai eszközökkel, megoldás a rendelkezésre álló módszerekkel, az eredmény ellenőrzése, a kiinduló hipotézis igazolása; vagy nem: a hipotézis újrafogalmazása, új kör kezdése)
- tervezésnél, elemzésnél, a pénzügyekben a kísérletezést megelőző kockázatelemzésnél hasznos
- a logikus gondolkodás másik oldala: a kérdések (a logikus következtetések levonásában ugyanis nagy szerepe van a kérdésekkel megszerezhető információknak)

Logikai kör

Kombinációs készségek

- matematikai alapú képesség
- pénzügyi IQ szempontjából nézve: a különböző gondolatok, gondolatmenetek variálásának, egymáshoz illesztésének a képessége
- sok köze van a problémamegoldáshoz és a kreativitáshoz
- váratlan szituációk elé állító játékkal jól fejleszthető (pl. az Activity, vagy a szólánc, vagy a véletlenszerűen összeválogatott mondatokból összefüggő történet készítése)

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

Logikai kör

Érvelés képessége

- dialektika - középkorban a hét szabad művészet egyike
- pénzügyekben jó, ha asszertívan próbáljuk érvényesíteni az érdekeinket
- jó játék az "öt miért" - megtanít arra, hogy hogyan válaszoljak a miértekre, azaz hogyan érveljek

Kreatív kör

Szabaduljanak fel a gondolatok!

Kreatív kör

Kreativitás

- a kombinációs készségekkel rokonterület
- nem csak a gondolatok, gondolatmenetek, tehát elméletek, hanem lehetőségek kombinálásáról is szó van
- kreatív gondolkodás = nem feltétlenül csak eredeti gondolatokkal játszik, a kreativitás a (rég) gondolatoknak az újszerű összekapcsolásában rejlik
- a kreativitásban nem (feltétlenül) az a szokatlan, amit összekapcsol, hanem ahogyan összekapcsolja, vagy az, hogy egyáltalán összekapcsolja
- játék: ha felütöd az értelmező szótárat, és taláломra kikerestek belőle két szót, akkor milyen logikai kapcsolatot találtok a kettő között? Felső, vagy középsulis gyerekekkel lehet nehezíteni, ahogy erre a gondolati összekapcsolásra alkossátok meg egy vállalkozás koncepcióját!

Kreatív kör

Asszociációs képességek

- másik variáció a kreatív gondolkodásra: a továbbgondolás képessége
- társaságban is játszható játék: mindenki csak egy szót mondhat, írhat tovább a közösen megalkotandó sztoriból, amit éppen akkor találtak ki (még izgalmasabb, ha minden játékos, aki ebben a gondolatláncban részt vesz, csak az előző mondatot ismeri, az egész addig alkotott történetet nem - az együttműködési készséget is fejleszti)

A képzések az Ifjaim Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködés
Alap

Kreatív kör

Problémamegoldó készség

- átfedés a logikus gondolkodás és a kreativitás köre között (valaki vagy valami más logikájára is rá kell jönnöm)
- fel kell térképezni egy másfajta gondolkodási sémát, algoritmust
- játék: aknakereső, vagy a torpedó, illetve a TV-ben a Beugró
- üzleti életben: a brainstorming (“ötletroham”) eljárások is erre épülnek

Tervező kör

Hogy ne csak álmodozni tudjon a gyerek, hanem megvalósítani is!

Tervező kör

Célkitűzés

- az időhorizont fogalma, jellemzői
- szülői feladat: tágítsd az időhorizontot!
- ehhez a célok lesznek az eszközeid: ha van egy erős vágya, abból már nem nehéz elérendő célt csinálni.
- a cél eléréséhez szükséges időt mindig olyan léptékűre kell lebontanod kisebb részcélok meghatározásával, hogy a gyerek még át tudja fogni a gondolkodásával
- lássa a részeredményeket, ezzel érezze, hogy közelebb került a nagy célhoz.
- ehhez valami olyan holmit is készíthettek, amellyel vizualizálni tudja a gyerek a haladását

Tervező kör

Tervezés

- a célkitűzés és a tervezés nem léteznek egymás nélkül!
- a cél eléréséhez szükséges lépéseket ki kell találni, meg kell beszélni a gyerekekkel
- a célkitűzésnél javasolt vizualizációs eszközökben éppen ezeket, a tervezés eredményeképpen kialakult lépéseket jelenítitek meg
- a tervezés lényege: látni, hogy milyen lépcsőket kell meglépnie, milyen láncolaton keresztül fog eljutni A-ból B-be

A képzések az Ifjaim! Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködés Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

Tervező kör

Kontroll

- szabályok, amelyeket először Te, mint szülő ellenőrzöl
- idővel a gyerek már maga is képes szabályokat felállítani magával szemben is, és alkalmazni (önkontroll)
- tervezésnél, célmegvalósításnál is hasonló önszabályozásnak kell bekapcsolnia a gyerekekben: ha már megvan a terv, ahhoz tartsa is magát, mert ez a szabály annak érdekében, hogy megkaphassa a Barbie-t, Lego-t, akármit
- önszabályozó kör kiépítése a gyerekekben
- játék: többszereplős játékok, ahol a játékosok játékbeli magatartását, tevékenységét szabályok betartásával szabják meg, mint pl. a Szobraim, szobraim, csapatjátékok

Tervező kör

Stratégiai gondolkodás

- a hosszú távon való gondolkodás alapképessége
- a következményekre is képes gondolni
- az eseményeknek többféle várható kimenetét veszi számításba
- az arra való reakciókat is betervezi
- játék: csapatjátékok, egyéb versenysportok stratégiai játékok, pl. a sakk, a Catan telepesei c. társasjáték, vagy várostervező és -fejlesztő játékok számítógépen

Fókusz-kör

Ez nem csak a koncentráció!

Fókusz-kör

Összpontosítás, fókuszálás, koncentráció

- a figyelem ki- és megtartása
- mikor képes erre egy gyerek? - ha érdekli az, amit éppen csinál! (flow)
- szülői feladat 1: a rácsodálkozó gyermeki kíváncsiságot megőrizd a gyerekekben - mindig válaszolj neki arra, amit kérdez!
- játék: amelyekben kérdésekkel lehet eljutni a célig, eredményig, nyereséig
- szülői feladat 2: mutass jó példát! Érdeklődj Te is a pénzügyek iránt!

Fókusz-kör

Lényeglátás

- egy tanulási módszer is
- egy-egy hosszabb szövegből is képes legyen meglátni a lényegét, amelyből aztán később felépítheti a teljes tartalmat (pénzügyi szerződésekben is!)
- struktúrákban gondolkodás: fejben felépítünk egy információkból, tudásból, tapasztalatokból álló vázlat, amihez aztán illeszthetjük az újabb ismereteket - az új ismeretek a meglévőhöz kapaszkodnak,
- a gyerekek alapvetően struktúrákban gondolkodnak!
- szülői feladat: keress jó vázlatkészítő módszereket - kreatív jegyzetelés, algoritmikus ábrázolások, ahol a jeleknek, színeknek jelentésük, "kódjuk" van, vagy éppen a mindmap (elmetérkép)
- vizuálisan is leképezhető legyen a gondolkodási struktúra, szerkezet!

Fókusz-kör

Kitartás

- kudarcűrés és újra próbálkozás
- nem kudarc, hiba!
- a hibázás hozzátartozik a tanuláshoz
- játék: bármilyen versenyhelyzet (versenyfutás, biciklizés stb.), több körös kártyapartik, társasjátékok
- tipp: ha van a gyerekek saját elképzelése, terve, pl. a családnak karácsonyra egész műsort akar készíteni, akkor támogasd, segítsd, hogy ezt meg is csinálhassa!

Információ-kör

Hogyan gyűjtsünk és kezeljük információkat?

Információ-kör

Analizáló képesség

- szövegek, történetek, helyzetek elemzésének képessége
- a rendelkezésre álló infók kiértékelése, ízekre szedése, a köztük lévő összefüggések, a logika, illetve azon lehetőségek megtalálása, amelyeket ki lehet használni
- játék: kártyajátékok (pl. kanaszta, rómi, póker, snapszer), különösen, ha csapatban játsszátok; versenysportok (saját teljesítmény objektív elemzése)

Információ-kör

Szintetizáló képesség

- az előző ellentéte - az analízis során ízekre szedett infókat újra összerakod
- de! a saját logikád, lehetőségeid mentén
- a logika, ill. a lehetőségek megtalálása a lényeg! (váz, amire felfűzöd, összerendezed az infókat)
- játék: problémamegoldó játékok

Információ-kör

Mérlegelés képessége

- felméred, mit jelent, mennyit ér a Számodra egy-egy infó
- válogatsz bizonyos lehetőségek közül
- meggyőzőhetőség képessége - pl. fontos infóhoz jutsz, ami szöges ellentétben áll azzal, mint amit eddig tudtál, viszont alátámasztható, hogy az új infó az igaz
- ehhez bizalom is kell
- játék: nagyobbaknál dilemmajátékok

Információ-kör

Tanulás képessége

- a saját pénztárcád érdekében követni kell a pénzügyek változását
- tanuljon meg tanulni - azaz önállóan is el tudjon sajátítani ismereteket
- megfelelő tanulásmódszertani eszközök

Információ-kör

Kérdezés képessége

- ajánlott olvasmány: <http://eznemjatek.com/cirkusz/tanitsd-meg-kerdezni>
- a kérdezés alapvető tanulási technika
- ne szégyellje!
- a gyerek megőrzi a természetesen kíváncsiságát, mert választ kap a kérdéseire
- megtanulja, hogy ha kérdez, akkor információhoz jut, és ez a későbbiekben fontos ismeretekhez, adatokhoz juttatja
- megtanulja azt is, hogy a kérdésre az emberek hajlamosak jóval bővebben válaszolni, mint amire ő eredetileg rá akart kérdezni - tehát jól irányzott kérdésekkel sokkal többet megtudhat, mint remélte

Döntés-kör

A pénzügyeid minden nap döntésre kényszerítenek

Döntés-kör

Felelősségvállalás képessége

- a jó példa nem megkerülhető!
- saját kis körében lehet felelősségre szoktatni a gyereket - korának megfelelő feladatokkal
- kell kihasználni még kicsi korban a lehetőséget, hogy a gyerek még kedvvel száll be a háztartási munkába
- a felelősségvállalás annak a képessége, hogy az esetleges következményeket is hajlandó lesz a gyerek vállalni
- szülői feladat: adj neki olyan feladatokat, amelyek kihívást jelentenek neki - akkor érdekelni fogja.
- játék: nagyobb gyerekeknél dilemmajáték (a dilemmák nem csak a döntéssel, hanem általában erkölcsi-etikai megfontolásokkal is járnak)

Döntés-kör

Döntésképeség

- a döntés súlyát mindig az adja meg, hogy viseled-e a felelősséget a döntésed következményeiért
- a gyerek is kerül döntési helyzetbe - ezt ne tartsd évekig azon a szinten, hogy aznap éppen mit vegyen fel!
- tipp: ha van saját állata, amit neki kell gondozni, neki kell figyelnie arra, hogy kap-e enni és eleget, és hogy mit, hogy megvannak-e az oltásai stb.
- egyrészt felelősség, másrészt időnként döntési helyzet (pl. kutyát chipeztetni - kell, nem kell /persze, hogy kell a törvény szerint/, ki fizesse, ki mennyivel járuljon hozzá stb.)
- Játék: pl. rómi, kanasztá, snapszer, ulti stb., vagy stratégiai játékok (pl. sakk, go, dáma, stb.) illetve némelyik társasjáték is (pl. Gazdálkodj okosan!)


Döntés-kör

Kockázatvállalási készség

- a magyarok többsége irtózik tőle, pedig sokszor indokolatlanul nagy kockázatokat vállalunk (pl. lottó)
- játék: komfortzóna-elhagyó és -kibillentő játékok, amikor váratlanul kerül ki- és/vagy felfordított, esetleg ismeretlen helyzetekbe, pl. a Beugró-féle játékok, vagy az Activity.
- Szülői feladat: azt megtanítani, hogy alapos felkészültséggel és tudással a kockázat nagy része kivédhető, de legalábbis kezelhető
- tanuljon! - ha ő többet tud, ő maga értékesebb ember lesz, mert több mindenre lesz képes.
- játékok: projektjátékok - legyen kitűzve egy cél, amelynek megvalósításához magának kell összeszednie a tudást, kutatnia az információk, a lehetőségek után, aztán pedig az előbányászott adatok mentén választania, vagyis döntenie a kockázatok megfelelő ismeretében
- szinte minden gazdasági társasjáték; pl. a Cashflow játékok, a Spekulator, vagy a Monopoly különböző változatai, valamint a szerencsejátékok házi változatai 😊, pl. póker és társai

Feladat

Újra a füzet kell!

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Vedd elő a füzeteket - újra!

- *Írd fel a listámban szereplő képességeket, készségeket, stb., és gondold végig, milyen olyan játékot, feladatot, elfoglaltságot ismersz, amellyel egyik-másik képességet fejleszteni tudod!*
- *Ajánlott, hogy minden készségnek, képességnek új oldalt nyiss, mert még oda kell, hogy férjenek a későbbi ötleteid, tapasztalataid, a gyerek ötletei, javaslatai is. No meg persze annak is ide kell férni, hogy pl. kettő, öt, vagy tíz év múlva mit játszik a gyerek. Így teljesen saját, a gyerekre szabott játéktárad lesz - és fejlődési naplója is. 😊 (Szép emlék lesz.)*

Még egy kis intelligencia

Térképezd fel a gyermeked intelligenciáját!

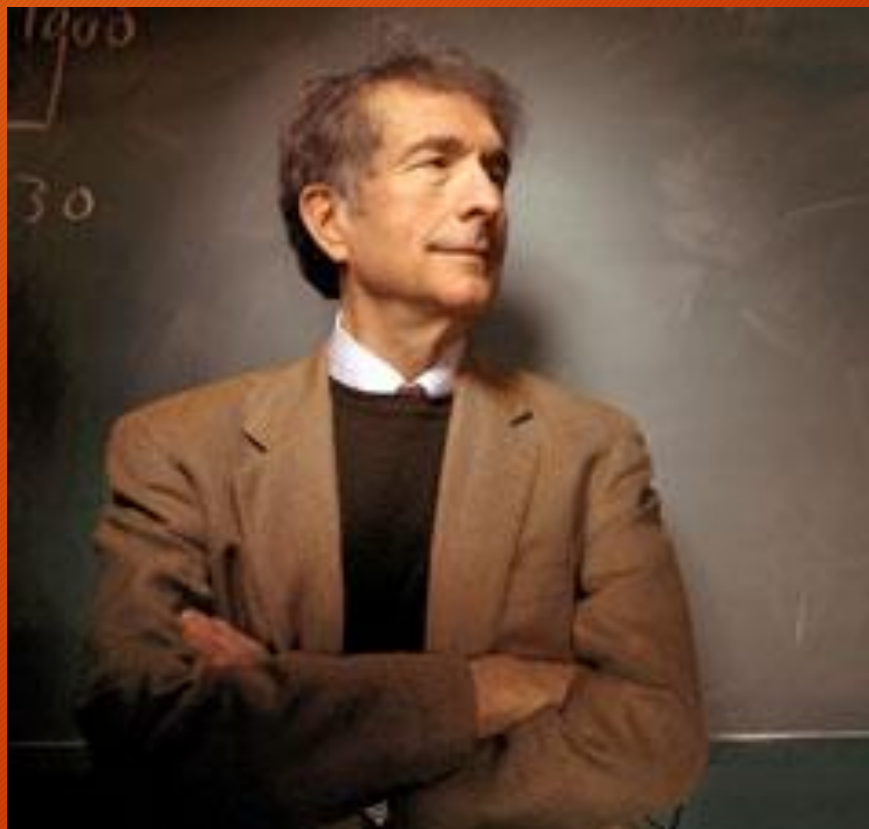
A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Alapintelligenciák, amikre építünk



A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Nyelvi intelligencia

- alapvetően ezt mérik a ma oly gyakran használatos IQ-val
- az ember azon veleszületett képességeit takarja, amelyek az írásra, olvasásra, kommunikációra tesznek képessé
- domináns az íróknál, költőknél, szónokoknál, színészeknél, sok pedagógusnál

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Numerikus intelligencia

- ”matematikus gondolkodás”, de több ennél
- érvelés, a számolás, vagyis minden logikus gondolkodással összefüggő képesség összessége
- akinél ez a fajta intelligencia áll előtérben, annak nagyon jó az analízáló, elemző, ill. a szintetizáló, összegző képessége, képesek érdekes kérdéseket feltenni, vagyis képesek a hagyományostól eltérő megközelítésben látni dolgokat, tényeket, összefüggéseket
- domináns a mérnököknél, nyomozóknál, jogászoknál, könyvelőknél, közgazdászoknál, tudósoknál

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Téri-vizuális intelligencia

- a belső képi megjelenítés képessége („lelki szemeim előtt látom”)
- akinek fejlett ez a típusú intelligenciája, az sokkal kidolgozottabb képet képes megjeleníteni az agyában, ill. arra is képes, hogy fejben elforgassa a megjelenített képet, térbeli alakzatot (férfiak)
- domináns a kreatív emberek, pl. művészek, építészek, stratégiai tervezők esetében, de „munkaköri kötelességként” megjelenik pl. a tengerészeknél is

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Zenei intelligencia

- az a veleszületett képesség, amely a zene élvezetét, a hangszeren való játékot, a jó éneklést, a dalszerzést teszi lehetővé
- csak egy lehetőség, a képzésnek nagy szerepe van a kiteljesedésben!
- a zene a ritmikussága miatt élettani szükséglete az embernek - vagyis a zenei intelligencia mindenkiben megvan,
- domináns a zenészeknél, énekeseknél - ha képzést kapnak mellé

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Fizikai vagy testi vagy kinezetikus intelligencia

- minden olyan képesség, amely a mozgással, a testtudattal, a test tudatos használatával, mozgásával összefügg
- domináns: sportolóknál, a táncosoknál, de erős ez a képesség a színészeknél (színpadi mozgások esetén), kézműveseknél (a finommozgások miatt), a sebészeknél (ugyanezért), és az építészeknél is (az irányok jó érzékelése miatt).
- a téri és a fizikai intelligencia bizonyos mértékig összefügg

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Interperszonális, azaz a társas (külső személyi) intelligencia

- a könnyű kapcsolatteremtésre való képesség
- képesség mások hangulatának, érzéseinek, céljainak, motivációinak felismerésére (a testbeszéd helyes értelmezésére való képességtől egészen a kommunikációs képességekig)
- domináns: nagy meggyőző erővel rendelkező emberek, pl. a politikusok, a vallási vezetők, a pszichoterapeuták, a pedagógusoknak pedig gyakorlatilag munkaköri kötelesség

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Intrapersonális, azaz belső személyi intelligencia

- az a képesség, amellyel felismerjük saját gondolatainkat, érzéseinket, és képesek is vagyunk felhasználni, kezelni azokat
- képesség, hogy érzelmeinkből tanulságokat vonjunk le, tapasztalatokat szerezzünk
- beleérző, empatikus képességeket igényel
- domináns: filozófusok, pszichológusok, de pl. vezető beosztásban dolgozóknak is jól jön(ne)

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Környezeti intelligencia

- akik ösztönösen érdeklődnek, és jó kapcsolatban vannak a természettel, az azt alkotó növényekkel, állatokkal, az óceánokkal, a földdel.
- domináns: farmerek/földművesek, az állatidomárok, botanikusok, biológusok, természetvédők

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Transzperszonális, azaz egzisztenciális intelligencia

- az élet és a halál kérdése foglalkoztatja
- domináns: filozófusok, más, elvont területekre specializálódott tudósok

Alapintelligenciák, amelyekre építünk

Spirituális intelligencia

- képesség a spontán és ösztönszerű helyes cselekvésre
- megnyilvánulásai: intuíció, leleményesség, döntésképeség, mi a jó és a rossz, a helyes és a helytelen
- ezért vagyunk képesek vágykésleltetésre - pénzügyekben (pl. befektetéseknél) ez hasznos!

Miért fontos ismerni az alapintelligenciákat?

Mert ezek az intelligenciák fogják meghatározni, hogy a gyerekünknél milyen képességei, készségei lesznek erősek - és melyek azok, amelyeket lehet fejleszteni. (Nem biztos, hogy kell is.)

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 


Mi kell ebből a pénzügyi neveléshez?

- nyelvi,
- numerikus,
- téri-vizuális,
- Interperszonális,
- intraperszonális,
- spirituális,
- valamint környezeti intelligencia (fenntartható fejlődés miatt)

Mire támaszkodj az alapintelligenciák közül?

Arra, ami megvan a gyerekekben!

Mérd fel!

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 


EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködési
Alap

Feladat

Már megint a füzet!

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködési
Alap

Újra vedd elő a füzeteted...

- *Készítsd el a gyereked intelligenciatérképét!*
- *Figyeld meg, hogy tanul, hogyan játszik, hogyan szervez meg dolgokat a kis világában, mit csinál szívesen, mik a kedvenc időtöltései! Nézd meg, hogy könnyen köt-e ismeretségeket, vagy inkább magának való-e, érzelmeit befelé éli-e meg, vagy tombolva, mint egy vihar! Vagyis viselkedésének, gondolkodásának, reakcióinak minden megfigyelhető részletét jegyezd fel!*
- *Aztán ezeket vedd össze az intelligenciákat felsoroló listával! Próbáld az intelligencia dominanciáját is besorolni (erőteljesen érvényesül, átlagos, háttérben maradó)!*

Segítség az intelligenciatérkép elkészítéséhez

| Tevékenység | Intelligencia | Dominancia |
|-------------|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |


A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

Mit tegyél az intelligenciaterképpel?

- Ha megvan az intelligencia-térkép, akkor már rögvest jobban látod Te is, hogy a pénzügyi intelligencia képességekben melyek a dominánsak a gyerekednél, és melyek az ún. növekedési területek.
- Ennek alapján akár már "menetrendet" is összeállíthatsz arra nézve, hogy mikor melyik képességet, készséget veszed elő, fejleszted, melyikhez kell még játékokat keresni, stb.

Még egy kis segítség - játéktár

[http://eznejatek.com/wp-content/uploads/2014/09/Eznejatek_Kisokos_-Jatektar.pdf](http://eznemjatek.com/wp-content/uploads/2014/09/Eznejatek_Kisokos_-Jatektar.pdf)

A képzések az Inami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. 

EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

MINISZTERELNÖKSÉG

Nemzeti
Együttműködési
Alap

Mára vége!

Köszönöm a figyelmet, várom a kérdéseket a következő etapban!

A képzések az Imami Egyesület szervezésében, a Nemzeti Együttműködési Alap, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő és a Miniszterelnökség támogatásával valósul meg. ¶



Himer Csilla

pénzpedagógus, pénzügyi coach, <http://eznemjatek.com>